




【8月】のびやか教室だより

R4.7.29 のびやか保育園

一気に夏らしい蒸し暑い日が連日続くようになりましたね。今シーズン初めてのスイミング教室の子どもたちも、プールにだいぶ慣れとても楽しんで活動している様子が見られます。バス利用時は運転手さんに「おねがいします」「ありがとうございました」のあいさつが大きな声で元気よくできています。

～お知らせ～

- ・ 8月はスイミング教室はお休みにになります 
- ・ WELLの体操教室は希望保育の兼ね合いで1回です

《内容・ねらい》

スイミング (W.M/3.4.5歳、隔週)

- 楽しく水に慣れていく。
- 顔つけできるグループは、ビート版でバタ足練習



《8月 教室予定》

	袋井	磐田	WELL	MIRAI
くぼたのうけん	5(金)19(金)26(金)	3(水)17(水)24(水)	4(木)18(木)25(木)	2(火)9(火)23(火)
学研	/		8月29日...3,4歳 22日(月)30(火)...5歳	4(木)18(木)
英語			1月(8月)22日(29日)	2(火)9(火)23(火)30(火)
体操	/		5(金)	17(水)31(水)

くぼたのうけん (袋.磐.W.M/0.1.2歳、毎週)

- ～0歳～
 - ・ 体重移動→手をついた状態で上り後ろを向いたまま片足ずつ足をおろしていく
 - ・ 積み→握ったものを手から離して置くという手の動きを覚える
 - ・ シール遊び→指先を使って細かい作業をすることで手先が器用に使える
- ～1歳～
 - ・ テープはがし→指先により力を入れてはがすことで指先に力をつけさせる
 - ・ 形の認知→形の違いを見分ける力を養う
 - ・ 紙やぶり→指先や手首の動かし方、力の入れ方を学習する
- ～2歳～
 - ・ ひも通し→ひもを通す作業に加え手を持ち替えるといった高度な手の動きとなる
 - ・ カラーキューブ→見えないところの想像力を働かせる
 - ・ ボウリング遊び→目と手の協応を育てる いろいろな動きや感覚が複合的に必要

体操 (W.M 3.4.5歳 / 月2回)

- いろいろな走り方 (後ろ向き走り/ケンケン/サイドステップ/スキップ)
- 鉄棒 ぶら下がり/足抜き回り/前回り降り/逆上がり



学研 (W.M/ 3.4.5歳、隔週)

- ～3歳～
 - 《ちえ》●コミュニケーションワーク→絵を見て植物や生き物の成長の順序を考え、集団の中で自分の意見を言う
 - 《もじ》●字形の見分け、文字読み→たの文字を見分ける
 - 《かず》●多少比較→1つずつ対応させて、どちらが多いか考える
- ～4歳～
 - 《もじ》●「や、ら行」の文字を読み、それに合った文字遊びをする
 - 《かず》●言葉の音数と1対1対応で同数を取り出す
 - 必要な数を数えて取り出す
- ～5歳～
 - 《もじ》●促音を含む言葉を読む(きっぷ、てっきょうなど)
 - 《かず》●3～7の数の構成を理解する (7は5といくつ、4と3でいくつ)



英語 (袋.磐/0.1.2歳、/W.M 2-5歳、毎週)

- 0-2歳 What sound does this animal do?/How old are you?
 - 3-5歳 What shape is it? /What would you like to be in the future?
What are you like?
- ゲームやダンスをしながら取り組みます。

