



# 【5月】のびやか教室だより

R4.4.28 のびやか保育園

新しいお友だちも増えて、ワクワクしながら各教室がスタートしました。初めての教室では、どんなことをするのか興味津々な様子です。今月から、WELLとMIRAIの3～5歳児さんはスイミングが始まります。この1年で、どんな成長を見せてくれるのか楽しみです。

## 《内容・ねらい》

### スイミング (W.M/3.4.5歳、隔週)

○まずは水に慣れることからスタートします

### 体操 (W、M3.4.5歳 / 月2回)

- ボールの投げ方
- いろいろな走り方 (後ろ向き走り/ケンケン/サイドステップ/スキップ)
- 鉄棒 ぶら下がり/足抜き回り/前回り降り/逆上がり

## 《5月 教室予定》

	袋井	磐田	WELL	MIRAI
くぼたのうけん	22(金)28(木)	20(水)27(水)	21(木)28(木)	19(火)26(火)
学研	/		9月23(月)・3.4歳 16(月)30(月)・5歳	12(木)26(木)
英語			9月16(月)23(月)30(月)	10(火)17(火)24(火)31(火)
体操	/		6(金)20(金)	13(金)27(水)
スイミング			/	

### くぼたのうけん (袋.磐.W.M / 0.1.2歳、毎週)

～0歳～

- ・滑り台斜面のぼり→手と足を交互に出すことを体得する
- ・通す→利き手、非利き手の分業が上手にできるようにする

～1歳～

- ・目的の場所まで歩く、止まる  
→止まれ(ストップ)の声掛けで止まれるように体に覚えさせる
- ・コイン落とし→高度な手の使い方巧緻性や集中力を養う  
親指と人差し指を使ってつまんで入れるという動作
- ・大きさの違いを感じる→大小だけでなく中くらいの理解させる

～2歳～

- ・クレヨンで塗る→三点持ちを覚え、手をコントロールすることを促す
- ・半分を知る→半分にする事で、分数の感覚になじむ



### 学研 (W.M/ 3.4.5歳、隔週)

～3歳～

《ちえ》 ●コミュニケーションワーク→絵を見て交通ルールを考え、集団の中で自分の意見を言う

《もじ》 ●字形の見分け、文字読み→あ行の字形を見分け、言葉に気づく

《かず》 ●計数、同数選び→カードと同じ数の玉を取る

～4歳～

《もじ》 ●「さ行、た行」の文字のつく言葉を探しそれに合った文字遊び

《かず》 ●出てきた数と同じ数を1対1対応で取り出し、多少比較をする  
1～5の数を数え、同じ数どうしを合わせる

～5歳～

《もじ》 ●ば行、ば行の文字を読んだりその文字のつく言葉を探す  
濁音、半濁音の文字のつく言葉を読む

《かず》 ●1～10の多少比較や数字の大小比較をする



### 英語 (袋.磐 / 0.1.2歳、W 2-4歳 / W.M 2-5歳、毎週)

0-2歳 What's your favorite color? / How old are you?

3-5歳 How many are there? / It's ....

Which would you like to use?

ゲームやダンスをしながら取り組みます。

